

Profil de poste

Ingénieur pédagogique

La Contemporaine est un service inter-établissements de coopération documentaire (SICD), rattaché à l'Université Paris Nanterre, à la fois bibliothèque de recherche, centre d'archives et musée documentaire. Active dans les réseaux de recherche (LabEx "Les passés dans le présent", bibliothèque délégataire du réseau CollEx-Persée dans la thématique "Mondes contemporains"), elle est reconnue nationalement et internationalement pour ses fonds (plus de 4,5 millions de documents : monographies, périodiques, archives privées écrites et orales, affiches, photographies, dessins, peintures, objets...) couvrant l'histoire des XXe et XXIe siècles, dans les domaines concernant les guerres et les conflits, les relations internationales, les empires coloniaux et la décolonisation, les exils et migrations, les droits de l'homme et les mobilisations citoyennes.

Ouvert depuis l'automne 2021 sur le campus de l'Université Paris Nanterre, le nouvel équipement de 6 500 m² offre désormais un seul lieu de consultation pour l'ensemble des collections et est doté d'espaces de médiation (salles de formation) et de salles d'expositions (permanente et temporaires). Il renforce les liens avec l'Université (formation et recherche) et l'ouverture sur le territoire.

La Contemporaine comprend environ 65 agents, dont six chargés de mission transverse (régie, informatique documentaire, formation et médiation culturelle, recherche, communication), répartis en quatre départements (services aux publics, collections imprimées et électroniques, archives écrites et orales, musée).

La mission transverse "Formation des usagers et médiation culturelle" (deux agentes) accueille, pour des visites et ateliers, des étudiants, de la licence au doctorat, ainsi que, depuis l'ouverture du nouveau bâtiment, un public scolaire, de la 3e à la Terminale. Au cours de ces séances, les élèves explorent et approfondissent des thèmes au programme à travers la découverte, la manipulation et l'analyse de documents issus des collections de la Contemporaine. Le détail de l'offre pédagogique à destination du public scolaire est disponible sur le site internet de la Contemporaine : <http://www.lacontemporaine.fr/formation/enseignement-secondaire>. La Contemporaine développe également une offre spécifique en ligne à destination des scolaires.

Mission

Au sein de la mission transverse "Formation des usagers et médiation culturelle", l'ingénieur pédagogique soutient et développe tout particulièrement l'offre sur place et en ligne à destination du public scolaire.

Activités principales

- Développer une offre pédagogique en ligne à destination des scolaires

- Développer un accompagnement pédagogique de l'Atelier de l'histoire, le parcours d'exposition permanent de la Contemporaine : réalisation de fiches d'activités et de contenus multimédias.

- Concevoir des ateliers pédagogiques en lien avec les programmes de l'enseignement secondaire (3e à Terminale)

- Animer des ateliers et des visites à destination du public scolaire.

Concevoir des supports pédagogiques.
Former les formateurs : participation à l'élaboration d'un plan de formation des personnels à la médiation auprès des publics scolaires.

Savoirs et compétences

Sens de la pédagogie.
Accompagnement des personnels et des équipes.
Compétences en matière de numérique.
Compétences en matière de multimédia.
Qualités rédactionnelles.
Autonomie et sens de l'initiative.

Conditions d'emploi

Temps de travail hebdomadaire : 35h
Contractuel : 9 mois
Rémunération : selon expérience
Emploi ouvert aux contractuels
Disponibilité du poste : 01 avril 2024
Lieu principal : Contemporaine, 184 cours Nicole Dreyfus, 92000 NANTERRE.
Campus de l'Université Paris Nanterre.

Contacts

Salomé Kintz, responsable de la formation des usagers et de l'action culturelle,
salome.kintz@lacontemporaine.fr.

Anne Tournieroux, chargée de formation et d'action culturelle,
anne.tournieroux@lacontemporaine.fr.

Blagovestta Brandolini, responsable administrative et financière,
blagovestta.brandolini@lacontemporaine.fr.